

TÍTULO: Descubreobjetos

EDAD:



A partir de 6 años.



TAMAÑO DEL GRUPO:

A partir de 10 personas.

OBJETIVOS:



-Facilitar la capacidad de análisis.

-Potenciar la concreción de ideas y su comunicación.



DURACIÓN:

20'

RECURSOS:



Varios objetos de uso común, desde una plancha a un destornillador; lo que se tenga a mano o algo que llame la atención de la monitora.

Listado de preguntas.



DESARROLLO:

Se hacen grupo de tres personas, y a cada uno se le entrega un objeto y una lista de preguntas. Cada grupo debe contestarlas, reflexionando acerca del objeto. Pasados 6' se intercambian objetos y se vuelve a empezar.

Finalmente, se reservan los últimos diez minutos para reflexionar acerca de cómo se han sentido, de si les ha resultado útil el análisis, de si algo les ha sorprendido la complejidad.



EVALUACIÓN:

¿Han participado? ¿Se ha sabido explicar la dinámica? ¿Les ha resultado complicado? ¿Ha habido algún rechazo a hacerla? ¿Cómo se ha solventado? ¿Les ha sorprendido ver los objetos cotidianos desde otros puntos de vista?

VARIANTES Y ADAPTACIONES:

OBSERVACIONES:

TÍTULO: Descubreobjetos

Anexo

- ¿Qué forma tiene el objeto?
- ¿Es un objeto simple o tiene partes?
- ¿Qué partes puedes identificar?
- ¿Qué forma tienen las partes?
- ¿De qué material están hechas?
- ¿Para qué crees que sirve?
- ¿Funciona?
- Si no funciona (o no funciona bien), ¿por qué crees que sucede?
- ¿Podrías dibujar las partes sin desmontarlas?
- ¿Te imaginas a quién se le pudo ocurrir? ¿Por qué?
- ¿Cómo piensas que fue el proceso de imaginarlo? ¿Alguien lo imaginó tal y como está o fue poco a poco?
- ¿Te gusta?
- ¿Se lo regalarías a alguien? ¿A quién?