DINÁMICA PARA: ROMPER EL HIELO

TÍTULO: TERREMOTO

EDAD:

A partir de 5-6 años

TAMAÑO DEL GRUPO:

A partir de 10 personas (múltiplo de 3+1)

OBJETIVOS:

-Romper el hielo

-Trabajar la atención

-Formar grupos aleatorios

DURACIÓN:

30': 5' explicación + 15' desarrollo + 5'-10' puesta en común

RECURSOS:

Espacio amplio. Ningún material

DESARROLLO:

-El educador debe formar parte de la actividad, y el grupo debe constar de un número múltiplo de 3. Al principio, el educador explicará la actividad.

-Los participantes se colocan de tres en tres. Dos, agarrados por las manos (la "casa"), lo suficientemente separados para que entre ambos quepa una persona (el "inquilino").Una persona queda fuera y da las órdenes, gritando "Casa", "Inquilino" o "Terremoto".

-INQUILINO: todos los "inquilinos" se mueven, buscando otra "casa", mientras las "casas" permanecen quietas.

-CASA: Ahora son los "inquilinos" los que se quedan quietos, y las "casas", sin separar las manos, se mueven buscando otro "inquilino".

-TERREMOTO: Todos, "casas" e "inquilinos" cambian para formar nuevos grupos de tres.

Cuando el educador decida, se quedará fuera de la actividad a propósito, parando la actividad, mientras los grupos permanecen tal como están colocados.

Al finalizar la actividad, se preguntará a los participantes si les ha gustado la dinámica, cómo se han sentido, si han encontrado alguna dificultad...

EVALUACIÓN:

-¿Se han logrado los objetivos?

-¿Se ha explicado la actividad de forma que todos lo han sabido hacer?

-¿El espacio ha sido adecuado?

DINÁMICA PARA: ROMPER EL HIELO

-¿Ha habido alguna dificultad o imprevisto?
VARIANTES Y ADAPTACIONES: Si hubiese problemas con el lenguaje oral o discapacidad auditiva, se podría hacer con carteles el dibujo de una casa, un inquilino y un terremoto. Se podrían hacer casas y chalets, los chalets serían de 4 paredes o 3 paredes para adaptarnos al tamaño del grupo que queremos formar.
OBSERVACIONES: Pueden ayudarse gritando "¡Aquí!", para avisar de dónde hay sitios libres.