

*PRAE en la calle. Taller día 28 de Abril de 2017 en el Colegio "Isabel la Católica"*

Desde ASCyT del IES Emilio Ferrari participamos en las jornadas «PRAE en la calle», que pretenden acercar a los centros de estudios las problemáticas ambientales en las que estamos inmersas.

Se actuó en 5 centros de infantil y primaria, al menos en dos clases por grupo.

Nosotras fuimos a mi *alma mater*, el CEIP Isabel La Católica, donde pasamos la mañana con las personas de dos clases de lo más variado y divertido.

Presento en esta entrada la estructura original de lo que iba a ser el encuentro, aunque finalmente, por motivos técnicos y de otras índoles, «improvisamos» dentro del guion y sin salirnos de la finalidad que perseguíamos ese día, siempre desde una metodología de la participación, del respeto y del cariño.

La realidad de la inesperada diversidad, sobre todo en la primera de las clases (a pesar de que preguntamos con mucha anterioridad), nos llenó de satisfacción, y debo decir que tanto Marian Paulino como Raúl Martín Galocha se entregaron por completo.

## **FAUSTINO, EL LOBO FINO**

### **Animadores**

Raúl, Marian y José Manuel

### **Materiales**

-Ordenador

-Proyector

-Archivos de imágenes de animales y plantas de Valladolid y Castilla y León

-Frutos secos: avellana, nuez,

-Máscara y hocico de lobo

-Dibujos/fotos de contenedores de reciclaje

-Carteles de Reciclar - Reutilizar - Reducir

-Cello

-Bricks, bolsas de patatas..., papel de aluminio, papel de plástico, balón

-Botella de cristal, servilletas limpias, servilletas de papel, prismáticos

-Barreño lleno de agua

-Ramas pequeñas para romper (a ver de dónde las sacamos sin romper un árbol → *lo conseguimos fácilmente*).

### **-Presentación**

(5'): Saludos, nombres, instituto y Prae. Año del Turismo Sostenible para el Desarrollo y Educación Ambiental. (Marian).

(5'): Presentación de las niñas y niños (Marian y José): Vamos a repartir unos dibujos de animales entre las niñas y niños (ANEXO I), para que, en un minuto, busquen a las personas que tienen el dibujo igual, y decidan un lugar del aula para agruparse. Cada dibujo tiene una palabra asociada:

- "Abeja Solidaria",
- "Lombriz Altruista"

*PRAE en la calle. Taller día 28 de Abril de 2017 en el Colegio "Isabel la Católica"*

- "Escarabajo Creativo"
- "Ave Comunitaria"
- "Pez Viajero"

Las niñas y niños se presentarán por grupos, y luego explicaremos, con ejemplos concretos, lo que significan las palabras, sobre todo "Solidaria" (estar juntos, compartir), "Altruista" (pensar en las necesidades de la otra persona y actuar en consecuencia, aunque pierdas algo, compartiendo) y "Comunitario" (hay cosas de todos, como el aire, el río,... y todos tenemos que cuidarlas). A partir de una anécdota, por ejemplo, un niño olvida el almuerzo y los otros comparten el suyo con él.

**-Canción:**

"El tren del amor" (5').

**-Presentación del cuento (José) y pedido de 5 voluntarias/os, uno por grupo (Marian).**

(2')

**-Cuento (Raúl, con la careta):**

(30')

**"Faustino, el lobo fino"**

"Hola, niños, soy Faustino,  
el lobo fino,  
y hoy os vengo a contar  
algo que no vais a olvidar.

A mi casa del encinar  
*(ponemos la foto del encinar)*  
mucha gente viene a merendar.

Pasean, miran las aves,  
hacen rutas a paso suave...

Pero tengo un problemón:  
hay unos niños sin educación.

Los sábados de mañana  
allí llegan con la jarana.

¡Fijáos lo que nos hacen!:

*(Mientras él habla, José, Marian y las niñas voluntarias hacen lo que dice; aquí habla despacio)*

*PRAE en la calle. Taller día 28 de Abril de 2017 en el Colegio "Isabel la Católica"*

*entre verso y verso para dar tiempo a ejecutar cada acción)*

asustan a los animales,  
al río tiran basura,  
rompen ramas menos duras;  
todo lo manchan los tíos,  
¡es que nada les preocupa!  
Vosotros, ¿no haréis lo mismo? (5')

*(señalando con miedo al resto de la casa)*

Ah, bueno, bien, pues entonces,  
os presento a mis amigos:

*(Marian pone las fotos de animales y plantas de Valladolid, Castilla y León y España. Marian les dejan ver cada foto unos segundos y les van haciendo preguntas: ¿les conocéis? ¿os gustan?, ¿alguna vez habéis ido a verlos? Es importante señalar también los diferentes paisajes.*

*Cuando salgan las fotos de los árboles de frutos secos, les enseñamos los frutos secos). (10')*

(Faustino)

¿A que tengo mil amigos?  
O más, más de un millón tengo.  
Unos grandes y otros peques...  
Pero con tantos desechos...  
¿Veis que sucio está ahora el río?  
(Se permite que se acerquen)  
Enfermamos si bebemos,  
ayer hasta tuve fiebre.

José y Marian intervienen para recordar las palabras de los dibujos con respecto a lo que han hecho las niñas y niños que han ensuciado todo:

- Estos niños y niñas, ¿han sido **viajeros**? Síiiiiii, porque se han movido de su lugar habitual.
- ¿Han sido **comunitarios**? No, han pensado que no había que cuidar lo de todos.
- ¿Han sido **solidarios**? Nooooo. Han ido "a su bola".
- ¿Han sido **altruistas**? Nooooo. No han pensado en el daño que causaban a los demás.
- Aquí el LOBO FAUSTINO INTERVIENE ¿Qué les decimos? ¡Que limpien lo que han manchado!
- ¿Les ayudamos? Síiiiiiiiiii. (El que quiera, sin montar mucho desbarajuste; si vamos bien de tiempo, le damos un papel con un objeto para reciclar a cada alumno, para luego preguntarles a qué contenedor va. **Marian y José**).
- INCIDIMOS EN LA IDEA DE QUE EL **TURISMO** TIENE QUE RESPETAR EL LUGAR Y LAS PERSONAS (PAISAJE Y PAISANAJE), APRENDIENDO DE ELLAS. (5')

Vemos cada cosa y las ponemos en los respectivos contenedores. Tras colocarlos en los contenedores, vemos la diferencia entre **RECICLAR, REDUCIR Y REUTILIZAR**.

*PRAE en la calle. Taller día 28 de Abril de 2017 en el Colegio "Isabel la Católica"*

- (Marian) *Brick*: **Reciclar** al contenedor amarillo/ tapa naranja - **Reducir y Reutilización** botellas de cristal o cantimploras que se pueden volver a usar.
- (José) *Papel aluminio*: **Reciclar** en punto limpio - **Reducir** un trapo limpio o servilleta de papel (que luego tiramos al contenedor de papel).
- (Marian) *Papel de plástico*: **Reciclar** al contenedor de tapa naranja - **Reducir** un trapo limpio.
- (José) *Refresco*: **Reducir** zumo de fruta, que está muy rico y es bueno para poder jugar.
- (Marian) *Bolsas de patatas, etcétera*: **Reciclar** en contenedor tapa naranja - **Reducir**
- (José) *Balón*: Está muy bien, pero, **Reducir** juegos de orientación, prismáticos para ver a los animales y plantas.

(Faustino)

Muchas gracias, chicas, chicos,

¡cuántas cosas he aprendido!

Si todos hacemos esto,

cuando vamos de excursión

al bosque o incluso más lejos,

¿creéis que todo irá mejor?

¿Mi casa estará más limpia?

¡Pues venid cuando queráis!(10')

### **Puesta en común**

(José y Marian, y un poco Faustino)

-¿Lo habéis pasado bien?

-¿Vais a ayudar a que el mundo esté más limpio? ¿A qué contenedor van los bricks/latas? ¿Y qué se puede usar en vez de un brick/lata? ¿Que es más sano, un refresco o un zumo?

-De los que hemos visto, ¿cuál es vuestro animal favorito?

-¿Creéis que pueden vivir en un mundo sucio?

-¿A quién le vais a contar todo lo que aquí habéis aprendido?

-¿Volveríais a ver al lobo Faustino? (10')