

Limón y Sal – Julieta Venegas

1. Escucha la canción. ¿Te gusta? Para ti, ¿es triste?, ¿es alegre?, ¿es de amor?, ¿es de miedo?

2. Apunta todas las palabras que entiendas.

3. Vuelve a escuchar la canción, esta vez con la letra, y completa los huecos.

Tengo que confesar que a _____
no me gusta tu forma de ser.
Luego te me desapareces
y no _____ muy bien por qué.

No dices nada romántico
cuando llega el atardecer.
Te pones de un humor extraño
con cada _____ llena al mes.

Pero a todo lo demás
le gana lo bueno que me das,
solo tenerte cerca
siento que vuelvo a _____.

*Yo te quiero con limón y sal.
Yo te quiero tal y como estás.
No hace falta cambiarte nada.
Yo te quiero si vienes o si vas,
si subes, si bajas, si no estás
seguro de lo que sientes.*

Tengo que confesarte ahora:
nunca creí en la felicidad,
a veces algo se le parece
pero es pura casualidad.
Luego me _____ a encontrar
con tus ojos, me dan algo más.
Solo tenerte cerca
siento que vuelvo a empezar.

(Estribillo).

(Estribillo).

Solo tenerte cerca

Siento que vuelvo a empezar

Fuente: Musixmatch

Autores de la canción: Julieta Venegas
Percevault / Jorge Albert Villamizar Iregui
Letra de Limón y Sal © Warner-tamerlane
Publishing Corp., Lolein Music S.c.



Autor pictogramas: Sergio Palao

Origen: [ARASAAC](http://www.arasaac.org)

<http://www.arasaac.org>

Licencia: CC (BY-NC-SA)

Propiedad: Gobierno de Aragón (España)

Después de ver el vídeo, ¿piensas que la historia es una realidad o es un sueño?

4. ¿Cómo se dicen las siguientes expresiones en tu idioma?

Expresiones	En tu idioma
Tener que...	
No hace falta...	
Siento que...	
Estás seguro de...	
Vuelvo a empezar...	

5. Une con flechas las columnas

Tener que (+ infinitivo).	Para comer sopa hace falta una cuchara.
Hacer falta (+ infinitivo).	Ahmed se parece a mi hermano.
Hacer falta (+ SN).	¿Qué haces? Vuelvo a escuchar la canción.
Estar segura/o de (+ oración).	Siento que el español me gusta.
Parecerse a (SN).	Tengo que estudiar mucho para hablar bien.
Volver a (+ infinitivo).	Para aprender hace falta leer mucho.
Sentir que (+ oración).	Estoy seguro de que vais a aprender rápido.

6. Cómo somos?

En la canción escuchamos varias palabras.

1. **Forma de ser:** simpático/antipático... Es igual que “**el carácter**”. *Igualito es amable.*
2. **Humor:** alegre, contenta/o, triste, enfadada/o... *Parrita **está** contenta.*
3. Algo se le parece (algo **se parece** a otro algo). *Juan **se parece** a mi hermano.*

7. Haz los siguientes ejercicios

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9658414-ele_a1_como_es_tu_profe.html

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9438462-ele_1_describimos_la_cara.html

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9638165-ele_a2_adjetivos_y_caracter.html

8. Algunos de los personajes del vídeo son un poco raros. ¿Podrías describirlos?

- **El hombre-lobo:** ¿el lobo se convierte en hombre o el hombre se convierte en lobo? ¿A quién quiere la mujer, al lobo o al hombre?
- **El unicornio:** ¿a qué se parece?
- **El músico:** ¿cómo es su cabeza?
- **Los ciclistas:** ¿qué son?
- **El brujo:** ¿piensas que es bueno?
- **El fauno:** ¿qué tiene en la cabeza? ¿tiene piernas o patas?

9. Ahora utiliza las siguientes tablas para describir a tus compañeras y compañeros de clase.