

Día 15

Lunes, 6 de noviembre de 2023

Esta semana va a ser intensa con el vocabulario, ya que vamos a trabajar el edificio de viviendas y, especialmente, el vocabulario de objetos de la casa.

Repasamos

Comenzamos con la pregunta “¿Dónde vives?”. Nos centramos en la calle, el número de portal y el piso. Vemos la doble significación de *piso*: como planta y como espacio para habitar (y los términos que lo pueden sustituir como *casa*, *vivienda*, *apartamento*). “¿En qué piso vives?” Trabajamos los números ordinales 1.º – 5.º.

¿Tu casa tiene?

A partir de esta pregunta, vemos las partes de la casa mediante dos recursos: el primero, sus propios conocimientos; de modo que entre todas completamos las diversas partes y luego preguntamos: “¿Cuántos baños tiene tu casa?”, “¿Cuántos dormitorios tiene tu casa?”, “¿Cuántas...?”.

En un segundo momento, mostramos los pictogramas y escribimos los nombres en la pizarra.

¿Dónde está...?

Repartimos dos pictogramas de objetos del hogar por persona. Una a una, vamos mostrando el pictograma; si sabemos su nombre, lo decimos, si no, nos ayudan las compañeras. Finalmente, preguntamos: “¿Dónde está el microondas?”, y damos la respuesta en grupo: “El microondas está en la cocina”. Así vemos multitud de objetos del hogar (y partes inmóviles como ventanas o puertas).

Cada elemento lo colocamos y escribimos bajo la parte de la casa correspondiente escrita en la pizarra.

¿Qué hay en...?

Finalmente, la tercera pregunta: “¿Qué hay en la cocina (baño...)?” Vamos respondiendo con todos los elementos de cada parte de la casa. “En la cocina hay microondas, frigorífico...”.

Hay bastante participación.

Pictogramas

(añadir pictogramas)