

## Sesión ELE adolescencia 24/11/2021

Este día ha sido especial, ya que mañana es el 25N, Día Internacional contra la Violencia hacia la mujer y ha venido Mónica a hacer una actividad de prevención. 11 participantes.

-Hemos empezado de manera habitual, con la canción elegida aleatoriamente entre las propuestas de las participantes y colocándonos en círculo.

-A partir de ahí, y de un poco de ajuste de la velocidad y del nivel de lengua utilizados, ha empezado la actividad.

-Cada persona ha escrito su nombre en dos papeles, uno adhesivo que cada quien se ha colocado en el pecho, y otro que ha guardado Mónica para sacar cuando necesitase hacer preguntas.

-La primera dinámica ha sido un “semáforo” en el que cada quién se situaba según el grado de conformidad mostrara con las afirmaciones que Mónica iba haciendo. La verdad es que ha sido sorprendente: en algunos aspectos había unanimidad “igualitaria”, (la violencia, “no hay que pegar”); en otros aspectos los chicos han mostrado cierta cerrazón de superioridad (“Los hombres son más inteligentes que las mujeres”); mientras las chicas defendían básicamente la igualdad, que las diferencias no eran tanto de género como de casos individuales (con ciertas notas de superioridad femenina en algunas personas), los chicos se mostraron inflexibles en su superioridad intelectual (!). ¿Puede una de las dos personas de la pareja imponer su criterio (gritando, empujando...)? La respuesta unánime fue que no, que hay que hablar y que unas veces se hace una cosa y otras, otra. En las tareas del hogar, quizá por la situación personal y familiar de alguno de los participantes, se ha propuesto mayoritariamente que los hombres también tienen que hacerlas. Por último, ha habido casi unanimidad en que los hombres no deben llorar en público “porque son hombres”.

Está claro que hay mucho que trabajar.

-A continuación, se ha hablado de las parejas y de la relación de pareja (joven, de su edad). En parejas o tríos, había que conversar acerca de qué significaba para cada quien la vida en pareja. Por lo general, han salido cosas que consideraban positivas: felicidad, confianza, alguien con quien hablar, se quieren. Lo importante de esta actividad era que al final se preguntaba si, una vez constituida la pareja joven, debía existir libertad por parte de cada persona de la pareja para romperla y marcharse. Hubo unanimidad en que sí, cada quien podía irse si quería. En parejas adultas, el tema lo veían más complicado por las hijas y los hijos.

-Para terminar, cada grupo debía dibujar en la parte inferior del folio dos círculos que simbolizaran una pareja. Luego, una de las personas iba mostrando el dibujo a los otros grupos. Un grupo los dibujó muy cercanos, pero separados; otro los dibujó dentro de un corazón; otro los dibujó compartiendo espacio (intersección). Pero todos los dibujaron al mismo nivel y del mismo tamaño.

Cuando dibujé en la pizarra un círculo un poco más grande encima de otro pequeño, las interpretaciones fueron inmediatas y variadas, pero con características comunes: un hombre mayor y una chica joven; un hombre que quería “imponerse”; el hombre quería más a la mujer que a la inversa...

Se preguntó si era importante la igualdad en estas relaciones de pareja, utilizando los ejemplos de círculos: la respuesta fue que sí, que era importante la igualdad.

A continuación, una de las personas habló de la violencia cotidiana hacia la mujer que veían en su país de origen, y que por eso habían venido a España. Una lástima que no diera tiempo a más, porque antes habían afirmado que aquí también habían visto muestras de violencias. Es un tema que habrá que seguir trabajando, sin ninguna duda.