Comparamos – Verbos

Después de las comparaciones con adjetivos y las cantidades de los nombres, vamos a ver cómo comparar lo que nos dicen los verbos. Las palabras que modifican los verbos se llaman adverbios.

-”Siempre llego **pronto** a clase”.

La palabra *pronto* es un adverbio de tiempo. Lo mismo, *tarde*, *ayer*, *mañana*... Con frecuencia, no es solo una palabra, sino varias con un significado único: “Esta mañana” son dos palabras que, juntas, funcionan como un adverbio.

Muchos verbos tienen un significado que puede graduarse, “más, menos, igual”

Por ejemplo:

-”Juan trabaja **más que** su hermano”.

-”Alex madruga **menos que** su padre”.

En estos casos, el verbo mismo admite gradación, sin necesidad de nombres, adjetivos o adverbios.

La construcción es un poco diferente a las anteriores con adjetivos y sustantivos: después del verbo, se colocan “más que... / menos que... / tanto como... / lo mismo que...”.

Veamos algunos ejemplos:

-”Youssef estudia **tanto como** Peter”.

-”Hakima come **menos que** antes”.

-”Silvia duerme (mucho) **más que** Helena”.

Vemos que ese cuantificador admite modificadores como “mucho”, “poco”, “un poco”, “algo”...

Verbos que se complementan con un adverbio que puede graduarse o calificarse

-”Abderrahman corre **más rápido que** Raúl”.

En este ejemplo, el significado básico lo pone el verbo “correr”, y el adverbio nos habla de la velocidad.

Los adverbios no cambian de género ni de número, lo que les diferencia de los adjetivos cuando tienen la misma forma.

-”Hayat corre **más rápido que** Raúl”.

Vemos que no cambia de género, aunque Hayat es femenino. Esto es porque en esta oración, *rápido* es una forma corta del adverbio *rápidamente*. Se llaman adverbios adjetivales.

Mira la diferencia con estas oraciones en las que el complemento es un adjetivo:

-”Hayat es **más rápida que** Raúl”.

-“Abderrahman es **más rápido que** Raúl”.

Vamos a ver más ejemplos:

-“Abdel come **más lento que** Houda”.

-“Qarima estudia **tan intensamente** como Arwa”.

Además de estos adverbios, podemos utilizar otros que califican, por ejemplo:

-“Bernard y Elsa aprenden **igual de bien**”. (“Bien” es un adverbio que califica el aprendizaje).

-“August juega al ajedrez **peor que** Fátima”. (“Peor” significa aquí “más mal”, porque es un adverbio; cuando es adjetivo, significa “más malo” o “más mala”).

-“¿Halima sabe tocar el violín? Sí, toca **mejor que** Peter”. (“Mejor” significa aquí “más bien”, porque es un adverbio; cuando es adjetivo, significa “más bueno” o “más buena”).

Mejor que / Peor que / Tan bien como / Igual de bien que / Igual de mal que.

Estructuras tipo “Me gusta”

Otros ejemplos muy frecuentes son verbos como gustar, fastidiar, molestar, apetecer, fascinar en las construcciones del tipo:

-“Bailar me gusta **más que** estudiar”.

-“Me gusta **más bailar que** estudiar”.

-“Para estudiar matemáticas, me molesta **más el silencio que** la música suave”.

-“Ahora mismo me apetece **más comer unas cerezas que** una manzana”.

-“Me gusta el español **tanto como** el árabe”.

-“El humo del tabaco me molesta **tanto como** el humo de los coches”.

Ejercicio 1. Completa

- Peter trabaja más _____ Abdo.
- Helen estudia menos _____ Sara.
- Rachel se esfuerza tanto _____ Fadua.
- Paloma conduce mejor _____ José.
- Nayat escribe peor _____ Rachida.
- Mounia lee tan bien _____ Aicha.
- Mounia habla igual _____ bien _____ Aicha.
- Jacqueline dibuja mejor _____ Sofía y tan rápido _____ Foussia.

Ejercicio 2. Sustituye los adverbios por su forma en -mente

- Pedro trabaja más rápido que Antonio.
- Fátima trabaja más rápido que Manuel.
- Noura lee más lento que Salma.
- Sadia habla más claro que Ahmed.
- Simo trabaja tan duro como Samia.
- Oleg siempre juega más fácil que sus compañeros.

Ejercicio 1. Completa. Soluciones

- Peter trabaja más que Abdo.
- Helen estudia menos que Sara.
- Rachel se esfuerza tanto como Fadua.
- Paloma conduce mejor que José.
- Nayat escribe peor que Rachida.
- Mounia lee tan bien como Aicha.
- Mounia habla igual de bien que Aicha.
- Jacqueline dibuja mejor que Sofía y tan rápido como Foussia.

Ejercicio 2. Sustituye los adverbios por su forma en -mente. Soluciones

- Pedro trabaja más rápidamente que Antonio.
- Fátima trabaja más rápidamente que Manuel.
- Noura lee más lentamente que Salma.
- Sadia habla más claramente que Ahmed.
- Simo trabaja tan duramente como Samia.
- Oleg siempre juega más fácilmente que sus compañeros.